

## Karta przedmiotu / modułu – opis efektów kształcenia

profil studiów:	<b>ogólno-akademicki</b>
kierunek:	<b>Technologia Chemiczna</b>
stopień studiów:	<b>I</b>
rok studiów:	<b>III</b>
semestr:	<b>5</b>
nazwa przedmiotu:	<b>CHEMIA ORGANICZNA – MECHANIZMY, STEREOCHEMIA</b>
rodzaj przedmiotu:	<b>obieralny</b>
rodzaj zajęć:	<b>wykład (30h)</b>
punkty ECTS:	<b>2</b>

### 1. Cel przedmiotu / modułu

Po ukończeniu kursu student powinien:

- mieć poszerzoną wiedzę teoretyczną na temat przebiegu organicznych reakcji chemicznych ze szczególnym uwzględnieniem aspektów stereochemicznych oraz uwzględnieniem relacji zachodzących między budową substratów i warunkami reakcji a rodzajem powstających produktów.
- na podstawie dostępnych źródeł literaturowych i internetowych zapoznać się samodzielnie z wybranym zagadnieniem,

### 2. Efekty kształcenia dla przedmiotu / modułu i ich odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk technicznych dla kierunku Technologia Chemiczna

Tabela 1.

[1]	[2]	[3]	[4]
<b>Efekty kształcenia dla modułu</b>	<b>OPIS PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>  Absolwent studiów II stopnia na kierunku Technologia Chemiczna:	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku (K_xxx) (*)</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk technicznych / przyrodn. (T1A_xxx / P1A_xxx)</b>
	<b>WIEDZA</b>		
W01	Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą przebiegu organicznych reakcji chemicznych.	K_W03 K_W05	T1A_W01 T1A_W03
W02	Zna metody badań przebiegu reakcji chemicznych	K_W03 K_W05	T1A_W01 T1A_W03

	UMIEJĘTNOŚCI		
U01	Posiada umiejętność korzystania ze źródeł literaturowych oraz zasobów internetowych dotyczących rozwiązywanego problemu	K_U01 K_U02	T1A_U01 T2A_U03 T1A_U02 T1A_U06
U02	Umie zaproponować przebieg organicznej reakcji chemicznej (podać jej mechanizm) w zależności od warunków prowadzenia procesu	K_U03 K_U13 K_U16	T1A_U08 T1A_U03 T1A_U06 T1A_W01
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K01	Rozumie potrzebę doksztalcenia się i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych; ma umiejętności pozwalające na prowadzenie efektywnego procesu samokształcenia	K_K01 K_K02 K_K03	T1A_K01 T1A_K02 T1A_K05 T1A_W08 T1A_U05

\* – zaleca się podać więcej niż jeden efekt

### 3. Formy prowadzenia zajęć i sposób sprawdzania

Tabela 2.

[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
<b>Efekty kształcenia dla modułu</b>	<b>ZAMIERZONE EFEKTY</b>  Student, który zaliczył przedmiot:	<b>Forma zajęć</b>	<b>Sposób oceny</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku (K_xxx)</b>
W01	Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą przebiegu organicznych reakcji chemicznych.	wykład	zaliczenie	K_W03 K_W05
W02	Zna metody badań przebiegu reakcji chemicznych	wykład	zaliczenie	K_W03 K_W05
U01	Posiada umiejętność korzystania ze źródeł literaturowych oraz zasobów internetowych dotyczących rozwiązywanego zadania	wykład	zaliczenie	K_U01 K_U02
U02	Umie zaproponować przebieg organicznej reakcji chemicznej (podać jej mechanizm) w zależności od warunków prowadzenia procesu	wykład	zaliczenie	K_U03 K_U13 K_U16
K01	rozumie potrzebę doksztalcenia się i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych; ma umiejętności pozwalające na prowadzenie efektywnego procesu samokształcenia	wykład	zaliczenie	K_K01 K_K02 K_K03

### 4. Obliczenie punktów ECTS dla przedmiotu / modułu

- godziny kontaktowe 35h, w tym:
  - obecność na wykładach – 30h,
  - nieobligatoryjna obecność na konsultacjach – 5h
- zapoznanie się ze wskazaną literaturą – 5h
- przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu – 10h

Razem nakład pracy studenta: 35h + 5h + 10h = 50h, co odpowiada **2 punktom ECTS**.

## **5. Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich**

1. obecność na wykładach – 30h,
2. obecność na konsultacjach – 5h

Razem:  $30h + 5h = 35h$ , co odpowiada **1 punktowi ECTS**.

## **6. Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym**

Planowane zajęcia nie mają charakteru praktycznego (**0 punktów ECTS**).

## **7. Uwagi wykładowcy/prowadzącego zajęcia do Wydz. Komisji KRK**

W tej części można zamieścić uwagi np. dotyczące sugerowanych zmian w naliczaniu punktacji ECTS.